



تقرير قياس رضا أولياء الأمور | الدروس المستفادة والتوصيات

2026م



دراسة تحليلية شاملة:

21 استجابة أسرية

5 استجابات من فريق العمل و المعلمات

لتطوير النسخ القادمة

نادي براعم التنمية 3 | تقرير الرضا والدروس المستفادة

الصورة العامة: رضا مرتفع جداً بدرجة 4.71 / 5 ورغبة كاملة في إعادة التسجيل



4.71 / 5

متوسط الرضا العام
94.3% من الدرجة القصوى

100%

الرغبة في التسجيل مجدداً
21 من 21 أسرة أبدت رغبة كاملة

95.2%

نسبة التوصية بالبرنامج
20 من 21 أسرة توصي بالنادي

استجابة 26

إجمالي المشاركين بالقياس
21 من الأمهات + 5 من المعلمات

القراءة التنفيذية للصورة العامة:

الصورة العامة إيجابية جداً الرضا مرتفع والرغبة في تكرار التجربة كاملة. وفي المقابل، تكشف الإجابات المفتوحة عن فرصة واضحة لتعميق التأسيس في القراءة واللغة الإنجليزية وتوسيع الأنشطة الإبداعية والحركية واكتشاف المواهب

نادي براعم التنمية 3 | تقرير الرضا والدروس المستفادة

تفاصيل الرضا: تقييم استثنائي لغرس القيم والبيئة والتعامل والورش (4.95/5)



مستوى التقييم	المحور المقيّم	المتوسط (5-1)
★ الأعلى تقييماً	غرس القيم والتربية الإسلامية	4.95
★ الأعلى تقييماً	البيئة التعليمية وتجهيزات النادي	4.95
★ الأعلى تقييماً	تعامل المشرفين والمعلمين مع الأطفال	4.95
★ الأعلى تقييماً	وضوح الأهداف والمحتوى التعليمي	4.95
★ الأعلى تقييماً	الورش الحرفية والأنشطة الترفيهية	4.95
ممتاز جداً	التواصل والتفاعل المستمر مع الأسر	4.90
ممتاز جداً	مادة الرياضيات والتفكير الحسابي	4.90
ممتاز جداً	التنظيم والانضباط العام بالنادي	4.90
ممتاز جداً	مادة اللغة العربية والتأسيس	4.90
مرتفع (فرصة تطوير)	مادة اللغة الإنجليزية	4.81
مرتفع (فرصة تطوير)	تفاعل واستجابة الأطفال	4.76

أثر النادي: تحول سلوكي ملحوظ يتجاوز المتعة إلى بناء الشخصية والثقة



الثقة والتفاعل بالإلقاء

أصبح الأطفال أكثر تفاعلاً وثقة بالنفس، وتدريبوا على مهارات التحدث والإلقاء أمام الجمهور بدون تردد.

المهارات الاجتماعية والاندماج

تطورت المهارات الاجتماعية للأطفال بصورة ملموسة، وأصبحوا أكثر قدرة على الاندماج وتكوين صداقات إيجابية.

الحماس والانضباط بالتعلم

ظهر اهتمام كبير بالمواعيد والانضباط، وحماس شديد للحضور والذهاب اليومي للمشاركة في أنشطة النادي.

📌 استثناء مهم: إجابة واحدة فقط من 21 أسرة لم تلاحظ تغيراً سلوكياً محدوماً، مع التأكيد القاطع على سعادة الطفل واستمتاعه الكامل بفقرات النادي.

نادي براعم التنمية 3 | تقرير الرضا والدروس المستفادة

صوت الأسر: تنوع الأنشطة التفاعلية والورش التطبيقية سر تفضيل الأطفال



الرسم والتلوين 🎨
7 إشارات في الإجابات
الأكثر إقبالاً لدى الأطفال للتعبير الإبداعي

الورش الحرفية 🛠️
5 إشارات في الإجابات
التطبيق العملي باليد وصناعة الأشكال

الأنشطة الحركية والرياضة 🏃
5 إشارات في الإجابات
المسابقات والألعاب الجماعية التفاعلية

التنوع والتجارب 🧩
4 إشارات في الإجابات
كسر الروتين بتجارب علمية واستكشافية

الزراعة والنباتات 🌱
2 إشارات في الإجابات
التعرف على البيئة وغرس الشتلات

🎯 الاستنتاج المحوري: قوة النادي ليست في نشاط واحد منفرد؛ بل في مزج التعلم بالتطبيق والحركة والإبداع. هذا التنوع نفسه كان جزءاً رئيساً من القيمة المضافة لدى الأسر.

نادي براعم التنمية 3 | تقرير الرضا والدروس المستفادة

فرص التطوير: مقترحات الأسر تتجمع حول 4 مسارات لتطوير النسخة القادمة



التأسيس الأكاديمي 8 إشارات

مركز الاهتمام الأكبر: التركيز على القراءة السليمة، الإملاء، اللغة الإنجليزية، ومتابعة مادة لغتي والرياضيات بأساليب مبسطة.

اكتشاف المواهب والإبداع 4 إشارات

توسيع مسارات الرسم، المسرح، الإلقاء والتحدث، التصميم والأنشطة القيادية لبناء شخصية الطفل.

الحركة والترفيه والرحلات 4 إشارات

تنفيذ مسابقات حركية وتحديات جماعية ورحلات خارجية لتعزيز النشاط البدني والترفيحي.

العلوم والتقنية الحديثة 3 إشارات

إدخال تجارب الذكاء الاصطناعي، البرمجة، الروبوت والتجارب العلمية المحفزة للتفكير.

⚡ الأولوية التشغيلية المقترحة : تقوية التأسيس في القراءة واللغة الإنجليزية بالتوازي مع الحفاظ على التنوع الذي رفع التفاعل.

صوت المعلمات: تقييم ميداني ممتاز (5/5) ودروس مستفادة لتعزيز التعلم بالمتعة

5 / 5

ملائمة الفصول لمستوى الأطفال

5 / 5

تفاعل الأطفال ممتاز / جيد جداً

5 / 5

التفاعل مع الورش الحرفية

5 / 4

رأين أثراً كبيراً جداً للورش



1 التعلم بالمتعة والتطبيق

الجمع بين التعليم والنشاط والتطبيق العملي يزيد بشكل مضاعف من قابلية الطفل للاستيعاب والتذكر.

2 مراعاة الفروق الفردية

تفاوت المستويات يتطلب تشخيص المستوى مسبقاً وتقسيم الأنشطة بمرونة تلائم جميع الأطفال.

3 الصبر والتشجيع المستمر

ربط التشجيع المعنوي بالسلوك الإيجابي يعزز الثقة بالنفس ويصنع فرقاً كبيراً في التفاعل.

4 التنوع ليس ترفاً

الأنشطة المتنوعة والمسابقات التنافسية كانت من أكثر العناصر نجاحاً في جذب واحتواء الأطفال.

ضبط التنفيذ اليومي: 4 تحديات تشغيلية ميدانية وحلولها المحددة



تفاوت مستويات الأطفال 3 أشارات

- الحل التشغيلي المقترح: تشخيص قبلي مسبق + تشكيل مجموعات مرنة داخل الفصل + تصميم أنشطة بمستويات متعددة تخدم الجميع.

الحضور والغياب والتأخر 3 أشارات

- الحل التشغيلي المقترح: تفعيل متابعة الحضور المبكرة + التواصل المباشر مع الأسرة عند الغياب + تقديم جلسات تعويض مختصرة.

إدارة التفاعل داخل الفصل إشارة واحدة

- الحل التشغيلي المقترح: وضع قواعد صفية قصيرة ومحفزة + الانتقال السريع بين الأنشطة + تكليف الأطفال بأدوار قيادية.

تكرار/تنوع الأنشطة ملاحظة متكررة

- الحل التشغيلي المقترح: إنشاء بنك أنشطة تجديدي وتصنيف الأنشطة حسب المهارات المستهدفة والفئات العمرية المختلفة.

من البيانات إلى التطوير: خريطة طريق متدرجة لتنفيذ النسخة القادمة بنجاح



1 مرحلة ما قبل البداية التشخيص

إجراء تشخيص قبلي بسيط في لغتي والإنجليزية والرياضيات وإنشاء ملف مستوى شامل لكل طفل.

2 أثناء التنفيذ اليومي المرنة

تطبيق نظام المجموعات المرنة وإدماج نشاط تفاعلي حركي في كل لقاء مع سجل حضور وتفاعل.

3 القياس التبعي الشهري الأثر

رصد مهارة واحدة محددة على الأقل لكل طفل شهرياً وإرسال رسالة أثر دورية ومطمئنة للأسرة.

4 نهاية البرنامج التقييم الكلي

تطبيق قياس بعدي + استبانة رضا شاملة + عقد جلسة تعلم ختامية لفريق المعلمات لاستخلاص الدروس.

🎯 مؤشر النجاح للنسخة القادمة = رضا مرتفع + تحسن أكاديمي وسلوكي قابل للقياس + مشاركة مستمرة + اكتشاف مبكر للمواهب.

رسائل الأثر والمنهجية: أصوات حقيقية تروي قصة النجاح والشكر الموصول

أكثر شيء أعجب طفلي... تنوع الأنشطة والمسابقات، وطريقة تقديم الدروس بشكل ممتع وتفاعلي.

- من استجابات أمهات الأطفال بالاستبيان

أصبح طفلي أكثر تفاعلاً وثقة بالنفس، وتعلم مهارة الإلقاء والتحدث أمام الجمهور بطلاقة.

- من قراءات الأثر السلوكي للأسر

تعلمت من تجربة النادي أن الطفل يتعلم بشكل أفضل عندما نجمع بين التعليم والمتعة والتطبيق العملي.

- من إجابات فريق المعلمات

نكبر الأثر حين نسمع الطفل والأسرة والمعلمة.

البيانات في هذا التقرير ليست نهاية المطاف، بل نقطة انطلاق لنسخة أكثر دقة وتنوعاً وقياساً للأثر. جزيل الشكر والتقدير لكل أسرة ومعلمة أسهمت في صناعة هذه التجربة الناجحة.

المنهجية: 21 استجابة أسرية (أمهات) + 5 استجابات معلمات | نسبة التوصية 95.2% | الرغبة

بإعادة التسجيل 100%





في ختام هذا التقرير تتقدم جمعية التنمية الأهلية بالعارضة بخالص الشكر والتقدير لـ مؤسسة سامي الجفالي على دعمهم المستمر ومتابعتهم الحثيثة. إن ما أظهرته نتائج قياس الرضا وما تم استخلاصه من دروس مستفادة يمثل مرتكزاً أساسياً نسعى من خلاله إلى تطوير الأداء، وتحسين جودة المخرجات، وتعزيز أثر الشراكة المستقبلية بما يحقق التطلعات والاهداف المشتركة.